

Wir entwickeln und fördern unterschiedliche Begabungen der Kinder durch binnendifferenziertes Arbeiten.

Kinder mit speziellen Begabungen, aber auch mit Defiziten in unterschiedlichen Bereichen, werden zusätzlich gefördert.

- Standards:
- Erstellung von Förderplänen
 - Förderunterricht
 - Zweitlehrer 2 h pro Woche im Rahmen der präventiven Grundschule zur Unterstützung in Kl. 1+2

Durch binnendifferenziertes Arbeiten schaffen wir Anreize, um alle Kinder optimal zu fördern.

- Standards:
- Drehtürenmodell (Teilnahme am Unterricht höherer/niederer Klassen)
 - Begabtenförderung (Sprachen, Sport, Mathematik)
 - Leistungsvergleiche innerhalb der Schule (Lesewettbewerb, Sportfest, Matheolympiade)

Wir entwickeln und fördern das selbständige und eigenverantwortliche Lernen der Schüler.

Wir gestalten unseren Unterricht mit offenen und fächerübergreifenden Lern- und Sozialformen/Methoden.

- Standards:
- mind. 1 mal die Woche offene Lernformen anbieten
 - Klasse 1+2: Frontalunterricht, Partnerarbeit, Lerntheke, Tagesplan und Stationslernen
 - Klasse 3+4: Frontalunterricht, Partner- und Gruppenarbeit, Projekte, Wochenpläne, Lerntheke
 - Deutsch Klasse 1-4: Unterstützung mit Lautzeichen und Silbenkennzeichnung, Einsatz von Symbolen bei Rechtsschreibstrategien und grammatischen Strukturen (Anlehnung an Kieler Leseaufbau, Fresch-Methode bzw. ROLER nach Koschay/Hoffmann)
 - Lernpartner

Wir fördern Kinder mit unterschiedlichen sprachlichen Voraussetzungen und Begabungen.

Kinder mit dem Förderschwerpunkt „Sprache“ werden in Kleingruppen, sog. Sprachheilklassen, unterrichtet.

- Standards:
- Erstellen individueller Förderpläne
 - Unterrichtung nach Rahmenplan Klasse 1 aber
 - Anpassung des Schriftspracherwerbs (Reihenfolge Lautaufbau erfolgt angepasst an motorischen, phonematischen Voraussetzungen der Schüler)

Wir schaffen Anreize, wecken Interessen im Umgang mit Sprache und fördern Kinder mit sprachlicher Begabung. (Englisch ab Kl. 1 – freiwillig, Französisch ab Kl. 3 – freiwillig)

- Standards:
- Englisch ab Klasse 1 (freiwillig, in Absprache mit Koop.partner Didactica, Gebühr)
 - Französisch ab Klasse 3 (freiwillig)

Wir qualifizieren und bilden uns regelmäßig weiter, um den Bildungsstandards gerecht zu werden.

Wir arbeiten täglich nach den zehn Merkmalen guten Unterrichts.

Wir schaffen ein positives Schulklima.

Wir schaffen eine Schumatmosphäre, in der Traditionen bewahrt und gelebt werden.

Standards: - regelmäßig wiederkehrende Veranstaltungen und Festlichkeiten

Wir stärken die Schülermitverantwortung.

Standards: - Klassendienste
- Schülersprecher
- Schulhofpolizei

Wir fördern das Sozialklima

Standards: - Durchführung von Sozial-/Verhaltenstraining

Wir beziehen die Eltern aktiv in unsere Arbeit mit ein.

Standards: - Elterngespräche mind. 2 mal im Jahr
- thematische Elternabende
- Gremien der Schulmitbeteiligung: Klassenelternrat, Schulelternrat, Schulkonferenz, Förderverein

Wir schaffen eine Atmosphäre für das Kollegium, in der sich jede(r) wohlfühlt und geachtet wird, in der Erfahrungen ausgetauscht werden und die Arbeit Erleichterung findet.

Wir fühlen uns wohl und unsere Arbeit wird geachtet.

Standards: - Zielvereinbarungsgespräche, gegenseitige Wertschätzung

Durch gemeinsames Handeln erleichtern wir uns die Arbeit.

Standards: - Jahrgangsstufenteamsitzungen, Fachkonferenzen, gemeinsame Planung von Festen, Projekten und Wandertagen
- Austausch von Erfahrungen/Fortbildungsinhalten, Materialien, Ideenbörse